

Онищенко Людмила Олександрівна,
заступник директора з навчально-
виховної роботи, учитель
інформатики комунального закладу
«Харківський ліцей №57 Харківської
міської ради»

Педагогічні ідеї подолання освітніх втрат і розривів на уроках інформатики за допомогою використання онлайн сервісів

Освітні втрати та розриви - це поняття, що описують ситуації, коли учні не можуть ефективно засвоїти навчальний матеріал через певні причини.

Ці причини можуть бути різноманітні, включаючи відсутність доступу до навчальних ресурсів, недостатнє розуміння матеріалу, розбіжність у рівні знань учнів, відмінності в стилях навчання, а також соціальні та економічні обставини.

Освітні втрати можуть виникати на різних етапах навчання, починаючи від початкової школи і до вищої освіти.

Розриви в освіті можуть також виникати через відсутність підтримки та підходу до індивідуальних потреб учнів. Іноді програми навчання не враховують індивідуальні особливості та потреби учнів з різними типами навчання, що призводить до того, що деякі учні можуть відчувати себе виключеними або недооціненими.

Учитель може допомогти у подоланні освітніх втрат і розривів, створюючи спеціальні методики навчання, які враховують індивідуальні потреби кожного учня. Це може включати в себе різноманітні методики, такі як диференційоване навчання, використання різних типів ресурсів та інтерактивних технологій, а також створення сприятливої та відкритої атмосфери для навчання, де кожен учень відчуває себе важливим та підтриманим.

Освітні втрати та розриви є серйозною проблемою в сучасній освіті, яка ставить під загрозу рівність доступу до якісної освіти для всіх учнів. На жаль, багато учнів не мають рівного доступу до якісної освіти. Це може призводити до нерівності в успішності учнів та їхньому соціальному просуванню. Уроки інформатики, як один з ключових компонентів освітнього процесу, можуть виявитися ефективним засобом подолання цих викликів.

Для подолання освітніх розривів доречно використання деяких стратегій:

1. Використання різноманітних ресурсів. Я використовую різноманітні відеоуроки, інтерактивні вправи (<https://learningapps.org/11815278>), онлайн-ресурси та інші засоби для того, щоб навчальний матеріал був доступним та зрозумілим для кожного учня. Наприклад, я можу використовувати відеоуроки з різних джерел, щоб допомогти учням краще зрозуміти складні концепції. (<https://learningapps.org/watch?v=p5gi47oyc24>)

2. Проведення додаткових занять і підтримки. Організую позаурочні програми, тьюторинг та індивідуальні консультації для учнів, які

потребують додаткової підтримки. Це дає можливість кожному учневі отримати особисту увагу та допомогу у тому, що викликає у нього затруднення. (<https://ua.izzi.digital/DOS/373183/373247.html>)

3. Стимулювання зацікавленості. Використовую цікаві та захопливі методи навчання, які заохочують учнів до активної участі та самостійного вивчення інформатики. (<https://vseosvita.ua/webquest/play?id=24429>)

4. Партнерство з батьками. Взаємодію з батьками для створення підтримки та ресурсів для учнів.

5. Використання гнучких методів оцінювання. Застосовую гнучкі методи оцінювання, які враховують різні стилі навчання та можливості учнів.

Зважаючи на потреби учнів та спрощення доступу до навчального матеріалу, я вибрала кілька вправ, які можна використовувати на уроках інформатики для подолання освітніх втрат і розривів:

1. Вправа «Програмування в парах». Учні поділяються на пари, кожна з яких отримує завдання на написання програми. Один учень в парі виступає як "програміст", а інший - як "тестувальник". Програміст розробляє програму, а тестувальник перевіряє її на помилки та вносить пропозиції щодо вдосконалення. Ця вправа сприяє взаєморозумінню, співпраці та вирішенню проблем. (<https://padlet.com/lugro1720/5-ofzjm8tdzuhv03kf>)

2. Групові проекти. Розділяю учнів на групи і даю кожній групі завдання на створення проекту. Робота в групах стимулює співпрацю та взаємодопомогу, відчувати себе частиною команди та збільшує їх мотивацію до навчання що може допомогти учням подолати розриви в знаннях.

3. Інтерактивні вправи. Використовую інтерактивні вправи та ігри, які сприяють активному навчанню та залученню учнів. Наприклад, гра "Квест", де учні вирішують завдання, розв'язуючи загадки та завдання на комп'ютері. (<https://wordwall.net/ru/resource/53226849/інформатика/23-алгоритми>; <https://wordwall.net/ru/resource/13144014/виконавці-та-команди>)

Ці підходи допомагають кожному учневі засвоювати навчальний матеріал ефективніше та відчувати себе успішним у навчанні. Можуть бути варіювання для різних рівнів складності та може бути адаптування до потреб та можливостей кожного учня. Вони сприяють активному навчанню, розвитку критичного мислення та співпраці, що є ключовими елементами подолання освітніх втрат і розривів на уроках інформатики.

Подолання освітніх втрат та розривів є складною, але вкрай важливою задачею для сучасної освітньої системи. Ми, учителі маємо важливу роль у цьому процесі, забезпечуючи рівний доступ до якісної освіти та створюючи сприятливі умови для розвитку всіх учнів. Впровадження персоналізованого підходу, використання технологій, розвиток критичного мислення та сприяння різноманітності - це лише деякі з педагогічних ідей, які можуть допомогти у подоланні цих викликів на уроках інформатики.